

Konzept der  
OGS  
der  
Franziskusschule Mesum  
kath. Grundschule



# Konzept des Offenen Ganztages an der Franziskusschule Mesum

## **1. Die Schule**

Seit dem Schuljahr 2007/2008 ist die Franziskusschule eine Offene Ganztagschule.

Die Offene Ganztagschule ist mehr als Unterricht. Sie bietet Betreuung und Unterricht unter einem Dach. Hier können die Kinder lernen, spielen, Hausaufgaben machen, kreative und musische Angebote wahrnehmen und Sport treiben.

## **2. Der Jugend- und Familiendienst e. V. (jfd) als Träger der OGS**

Der Jugend- und Familiendienst e. V. als Träger der offenen Ganztagschule (OGS) richtet sich an alle Familien, die ihre Kinder nach dem Unterricht kindgerecht und verlässlich betreut wissen möchten. Die Zusammenarbeit von Schule, Kinder- und Jugendhilfe und weiteren außerschulischen Trägern soll ein neues Verständnis von Schule entwickeln.

Die OGS sorgt für eine neue Lernkultur. Sie ermöglicht mehr Zeit für Erziehung, Bildung und eine Rhythmisierung des Schulalltags.

Die OGS kümmert sich um ein umfassendes Bildungs- und Erziehungsangebot, das sich am jeweiligen Bedarf der Kinder und Eltern orientiert.

### **jfd – Schulbetreuung bedeutet:**

- Verlässliche Schulzeiten bis 14:00 Uhr bzw. 16:30 Uhr an den Offenen Ganztagschulen
- Betreuung durch pädagogisch ausgebildetes, geschultes Personal
- Hausaufgabenbegleitung in der Offenen Ganztagschule
- Ferienbetreuung
- Ein warmes Mittagessen

### **und außerdem:**

- Zeit zum Spielen
- Zeit um Freundschaften zu knüpfen und zu pflegen
- Zeit für Angebote im Kreativbereich, Bewegungsbereich, Entspannungsbereich

## **3. Ziele der OGS**

- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Bildung und Erziehung für die Zukunft der Kinder
- Unterstützung der Kinder in der sozialen und emotionalen Entwicklung in Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern

- Förderung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung nach dem Motto „Hilf mir, es selbst zu tun“ (Maria Montessori)
- Partizipation von Kindern (z.B. Beteiligung der Kinder bei der Aufstellung der Regeln)
- Achtung der Kinderrechte und Wertschätzung der Bedürfnisse von Kindern

#### 4. Pädagogische Schwerpunkte

- **Selbstkompetenz:**
  - Stärkung des Selbstwertgefühls, des Selbstbewusstseins, der Selbsteinschätzung, der Leistungsbereitschaft, der Eigenverantwortung, der Selbstständigkeit
- **Sozialkompetenz:**
  - Stärkung der Kontaktfähigkeit, der Teamfähigkeit, der Dialogfähigkeit, der Konfliktlösungsfähigkeit, der Hilfsbereitschaft, der Empathie
- **Sachkompetenz:**
  - Stärkung des Umweltbewusstseins, des sachgerechten Umgangs mit Materialien, Spielgeräten, Arbeitsgeräten

#### 5. Rahmenbedingungen

##### 5.1 Team

- Pädagogische qualifizierte Fachkräfte (ErzieherInnen, SozialpädagogInnen, SchulbetreuerInnen)
- Hauswirtschaftliche Fachkräfte
- HausaufgabenbegleiterInnen
- SportübungsleiterInnen
- Musik-, Tanz-, Kunst-, Werk- und TheaterpädagogInnen
- Ehrenamtliche HelferInnen

Regelmäßige Fortbildungen und Mitarbeiterbesprechungen gewährleisten eine verantwortungsvolle Erziehungs-, Betreuungs- und Bildungsarbeit am Kind.

##### 5.2 Zeiten

- An Schultagen ab 7:30 bis 14:00 Uhr bzw. 16:30 Uhr in der OGS
- An beweglichen Ferientagen und Brückentagen
- Ferienbetreuung

### **5.3 Räume**

Kindgerechte Räume, die sich nach den kindlichen Bedürfnissen richten

- Gruppenraum mit Lesecke, Ruhecke, Mal- und Basteltischen und Tischen für Gesellschaftsspiele
- Bauraum mit einer großen Auswahl an Baumaterialien
- Mensa
- Gymnastikraum
- Turnhalle
- Spielplatz auf dem Schulhof
- Bücherei als Ruheraum

### **6. Hausaufgaben**

Wir geben den Kindern die Möglichkeit, die Hausaufgaben unter pädagogischer Aufsicht zu erledigen. Dabei arbeiten die pädagogischen Mitarbeiter eng mit den Lehrkräften zusammen. Die Kinder werden zum selbstständigen Arbeiten hingeführt. Die Pädagogen stehen den Kindern für Fragen zur Verfügung und halten zum konzentrierten Arbeiten an.

Da die Hausaufgaben in einem angemessenen Zeitrahmen zu erledigen sind, erwerben die Kinder auf diese Weise ein gewisses Maß an Zeitmanagement.

Die Verantwortung für die Form, Qualität, Vollständigkeit der Hausaufgaben liegt nach wie vor bei den Eltern. Auch die täglichen Leseübungen und das Auswendiglernen bleibt in Elternhand.

### **7. Freizeitgestaltung**

Die individuelle Freizeitgestaltung ist ein wichtiges Gegengewicht zu den Anforderungen der Schule.

Im Freispiel haben die Kinder die Möglichkeit Freundschaften zu knüpfen, Konflikte und Auseinandersetzungen zu erleben und zu lösen.

In den Gruppenräumen stehen den Kindern verschiedene Spielmöglichkeiten zur Verfügung:

- Basteltisch
- Maltisch
- Bücherecke mit vielen Büchern im Bücherregal
- Ruhecke
- Gesellschaftsspiele
- Bauteppiche mit verschiedenen Bausteinen

Draußen haben die Kinder die Möglichkeit den Spielplatz mit verschiedenen Geräten und den Fußballplatz auf dem Schulhof zu nutzen.

## **8. Mittagessen**

Die Mahlzeiten werden in der Mensa in zwei Gruppen eingenommen (erste Gruppe um 12:30 Uhr, zweite Gruppe um 13:20 Uhr).

### **Merkmale:**

- Erlebnis eines Gemeinschaftsgefühls
- Vermittlung einer zivilisierten Esskultur durch Regeln und Rituale
- Erfahrung einer entspannten Atmosphäre
- Weckung des Verantwortungsgefühls durch Aufgaben wie Tisch decken und Abräumen
- Gelegenheit kommunikativ miteinander umzugehen

## **9. Kooperationspartner**

- TV Mesum: Sportangebote
- JFD: Bewegungs- und Kreativangebote
- Schule und Kultur: Kunst AG
- TaT: Anlieferung des Mittagessens

## **10. Zusätzliche Betreuung**

Seit dem Schuljahr 2017 – 2018 haben wir eine zusätzliche Betreuung, zur Ergänzung unserer OGS. Die Kinder werden in der Zeit von 7:30 Uhr bis 8:00 Uhr und von 11:30 Uhr bis 14:00 Uhr betreut. Bei diesem Angebot bekommen die Kinder kein Mittagessen und die Hausaufgaben müssen zu Hause erledigt werden.

## **11. Kontakt:**

**OGS Franziskusschule:**

**Tel.: 05975 927228**

**E-Mail: [OGS.Franziskusschule.Mesum@web.de](mailto:OGS.Franziskusschule.Mesum@web.de)**

## 12. Tagesstruktur (ein Beispiel)

<b>Zeit</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>7:30</b> – <b>8:00</b>	Betreuung vor dem Unterricht	Betreuung vor dem Unterricht	Betreuung vor dem Unterricht	Betreuung vor dem Unterricht	Betreuung vor dem Unterricht
<b>8:00</b> – <b>8:45</b>	Betreuung während der Freistunde	Betreuung während der Freistunde	Betreuung während der Freistunde	Betreuung während der Freistunde	Betreuung während der Freistunde
<b>8:00</b> – <b>11:35</b>	Kernunterricht	Kernunterricht	Kernunterricht	Kernunterricht	Kernunterricht
<b>11:35</b> – <b>12:30</b>	Freispiel drinnen oder draußen	Freispiel drinnen oder draußen	Freispiel drinnen oder draußen	Freispiel drinnen oder draußen	Freispiel drinnen oder draußen
<b>12:30</b> – <b>14:00</b>	Mittagessen in zwei Gruppen	Mittagessen in zwei Gruppen	Mittagessen in zwei Gruppen	Mittagessen in zwei Gruppen	Mittagessen in zwei Gruppen
<b>13:30</b> – <b>14:45</b>	Hausaufgaben / Freispiel	Hausaufgaben / Freispiel	Hausaufgaben / Freispiel	Hausaufgaben / Freispiel	Gruppenstunde
<b>14:45</b> – <b>15:00</b>	Snackrunde und erste Abholphase	Snackrunde und erste Abholphase	Snackrunde und erste Abholphase	Snackrunde und erste Abholphase	Snackrunde und erste Abholphase
<b>15:00</b> – <b>16:30</b>	Mit Faden und Nadel / Freispiel	Kochen / Freispiel	Kunst AG / Tanzen / Freispiel	Fußball AG / Freispiel	Freispiel
<b>16:00</b> – <b>16:30</b>	Abschlusskreis und Abholphase	Abschlusskreis und Abholphase	Abschlusskreis und Abholphase	Abschlusskreis und Abholphase	Abschlusskreis und Abholphase

## Pädagogischer Leitgedanke

Das Kind ist ein  
weltoffenes, fähiges  
und  
kompetentes Wesen.  
Seine Entwicklung ist  
sehr individuell.

In liebevoller,  
anregender  
und unterstützender Begleitung  
kann es sich  
optimal entfalten.